

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Лицей инновационных технологий №36»**

**Результаты самообследования  
за 2020 год**

**Самообследование  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
города Набережные Челны «Лицей инновационных технологий №36»  
за 2020 год**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Лицей инновационных технологий №36» по состоянию на 20 апреля 2020 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности МАОУ «ЛИТ №36» для предоставления учредителю МАОУ «ЛИТ №36» и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации"; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию"; письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов"; письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО"; Уставом МАОУ «Гимназия №77»; Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МАОУ «ЛИТ №36».

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы гимназии; качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности МАОУ «ЛИТ №36», подлежащей самообследованию.

**I. Краткая информационная справка о лицее**

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей инновационных технологий № 36»
Тип (городское, сельское)	Городское
Количество учеников	на 01.09.2020 г – 571 ученик
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Учредитель (учредители)	Учредителем лицея является Муниципальное образование города Набережные Челны. Функции и полномочия учредителя (собственника) осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны
Учебная неделя (пятидневная, шестидневная)	Шестидневная
Наличие 2-й смены (да, нет)	Нет
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://www.nabchelny.ru/goldenhill">http://www.nabchelny.ru/goldenhill</a>

**МИССИЯ ЛИЦЕЯ.** Обеспечить соответствие уклада лицея индивидуальным интересам и ожиданиям учащихся, имеющим высокие интеллектуальные способности, их родителей и педагогов (всех субъектов образовательного процесса) с целью развития самостоятельности мышления, продуктивности деятельности, коммуникативности, системности знаний и умения их применять в повседневной жизни (компетентности решения проблем, информационной и коммуникативной компетентности). Создание модели школы обеспечивающей возможности творческой самореализации для педагогов и учащихся.

## **2. Структура и система управления образовательного учреждения.**

### **2.1. Структура управления.**

Управление образовательным процессом в ЛИТ носит прогностический, оперативно-предупредительный характер.

Структура управления ЛИТ представляет собой многоуровневую систему.

Первый уровень управленческой структуры состоит из директора и органов общественно-государственного управления: Наблюдательный совет решает вопросы надзора за соблюдением финансовой дисциплины. Совет ЛИТ и Попечительский совет – общественные органы соуправления и оказания помощи лицее при решении вопросов, касающихся интересов учеников, родителей и педагогов ЛИТ.

Второй уровень управления - это структуры, обеспечивающие функционирование и развитие ЛИТ. Они представлены соответственно бухгалтерией и хозяйственной службой и службой развития, которая призвана обеспечить организационно и методологически развитие образовательного процесса. Хозчасть (зам. по АХЧ) и бухгалтерия (гл. бухгалтер, бухгалтер по мат. части и гос.заказу) решают вопросы финансово-экономического и материально-технического обеспечения ЛИТ.

### **2.2. Планирование.**

В ЛИТ осуществляется перспективное и текущее планирование, направленное на достижение поставленных задач.

План учебно-воспитательной работы составлен с учетом преемственности и традиций лицея. Анализ работы за 2019/2020 год базируется на таких источниках информации, как данные диагностики и мониторинга, результаты внутришкольного контроля, статистические материалы, школьная документация.

## **3. Внутришкольный контроль.**

Система ВСОКО в лицее рассматривается в рамках модели обеспечения качества образования.

Оценка качества соотносится с требованиями ФГОС и потребностями потребителей образования на успешность **личностную, социальную, профессиональную.**

В ЛИТ создана система внутренней системы оценивания качества образования (ВСОКО), который проводится на основе Положения о ВСОКО.

Целями ВСОКО являются: совершенствование деятельности ЛИИТ, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования в ЛИТ в соответствии с требованиями ФГОС

Задачи ВСОКО:

- изучение результатов педагогической деятельности, по достижению образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС
- выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по обобщению педагогического опыта или устранению негативных тенденций.
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по ЛИТ
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

ВСОКО осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год, в котором определены следующие виды контроля: классно-обобщающий контроль,

тематический, посвященный ключевой теме года, персональный вновь прибывших и молодых учителей с целью оказания методической помощи, состояние преподавания новых предметов: история (5кл), биология (5 кл), география (5 кл), обществознание (6кл), физика (7кл), информатика (7 кл), химия (8кл).

В сентябре –октябре 2019 года классно-обобщающий контроль проводился 1, 5 , 10 классах.

Директором и его заместителями отслеживается полнота выполнения учебного плана, ведется контроль за состоянием преподавания предметов, уровнем обученности детей.

В 2019/20 году под контролем находилась результативность обучения (вводные контрольные работы, переход 4-5 класс, мониторинг 5-11 классов (МОиН РТ, промежуточная уровневая аттестация учеников 2-10 классов по математике, русскому, английскому языку, а также изучение читательской компетентности учеников (умение работать с текстами в 2-8 классах на интегрированном материале обществознания, истории и литературы, а также естественнонаучных текстов, мониторинг метапредметных результатов в 2-8 классах).

## Анализ учебной деятельности за 1 полугодие 2020/2021 учебного года

### I. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 1. Успеваемость и качество

год	II-IV		V-IX		X-XI		Итого по школе	
	Усп-ть	Качество	Усп-ть	Качество	Усп-ть	Качество	Усп-ть	Качество
2019/2020 уч.год	100	85,81	100	75	100	74,47	100	78,71
1 п/г 2020/2021 уч.года	99,49	78,06	99,63	61,54	100	65,12	99,78	69,37

Выводы:

1. Успеваемость на уровне начального общего и основного общего образования ниже 100% (в диапазоне от 99,49% до 99,78%). Успеваемость на уровне среднего общего образования составляет 100%
2. качество на уровне начального общего образования 78,06%, отрицательная динамика по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года составила 7,75%
3. качество обучения на уровне основного общего образования 61,54%, отрицательная динамика по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года составила 13,46%
4. качество обучения на уровне среднего общего образования 65,12%, отрицательная динамика по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года составила 9,35%
5. качество обучения по лицу составило 69,37%, что на 9,34% ниже аналогичного периода прошлого года

Рекомендации:

1. заместителям директора по УВР усилить контроль над качеством обучения по лицу
2. учителям-предметникам, чьи ученики по итогам четверти/полугодия получили отметки «2», многотроечниками и учениками, имеющими по итогам четверти/полугодия по 1 тройке, подготовить и согласовать с администрацией

план индивидуальной работы с учениками, показавшими низкие результаты обучения

3.

### 2. Количество учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты

Всего учащихся по школе	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого неуспевающих учащихся
2	1	1	0	2

Анализ качества учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты обучения по итогам 1 полугодия 2019/20 уч.г. показал:

1. на уровне начального общего и основного общего образования по 1 ученику имеют во 2 четверти отметки «2» по русскому языку

Рекомендации:

1. заместителям директора по УВР усилить контроль над качеством обучения по лицу
2. учителям-предметникам, чьи ученики по итогам четверти/полугодия получили отметку «2» подготовить и согласовать с администрацией план индивидуальной работы с учениками, показавшими низкие результаты обучения

### 3. Количество выпускников 9 классов

Кол-во уч-ся на 05.09.2020	Кол-во уч-ся на 11.01.2021	Из них (предварительно)	
		Не допущено к ГИА	Указать причины
38	39	0	

Анализ информации по допущенным ученикам 9 классов к ГИА 9 показал:

1. на данном этапе обучения (по итогам 1 полугодия) все ученики 9-х классов окончили 1 и 2 четверть на положительные отметки

### 4. Планируемые результаты по выполнению муниципального задания по ОГЭ

Кол-во выпускников	Средняя отметка			
	Русский язык	Муниципальное задание	Математика	Муниципальное задание
39	4,2	4,5	4,4	4,4

Анализ планируемых результатов по выполнению муниципального задания по ОГЭ показал:

1. Все ученики 9 классов прошли в феврале итоговое собеседование по русскому языку и получили отметку «зачтено», что является одним из условий допуска к ГИА 9
2. Учителями- предметниками ежеквартальное проводятся пробные ОГЭ по предметам: математика, русский язык и предметам по выбору. Данные результаты

анализируются на совещаниях при директоре; ученики, показавшие низкие результаты, приглашаются на беседу к администрации в присутствии родителей для разработки индивидуального плана по подготовке к ГИА

3. На данном этапе ниже муниципального задания предварительные результаты подготовки по русскому языку

### 5. Планируемые результаты по ОГЭ (предметы по выбору)

физика		химия		биология	
Средняя отметка	По мун.заданию	Средняя оценка	По мун.заданию	Средняя оценка	По мун.заданию
4,2	4,4	4,2	4,5	4,1	4,1
география		общество		история	
Средняя отметка	По мун.заданию	Средняя оценка	По мун.заданию	Средняя оценка	По мун.заданию
4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,5
информатика		англ яз		литература	
Средняя отметка	По мун.заданию	Средняя оценка	По мун.заданию	Средняя оценка	По мун.заданию
4,5	4,5	4,5	4,6	4,0	4,0

Анализ планируемых результатов ОГЭ по предметам по выбору показал:

1. На данном этапе результаты ниже муниципального задания по всем предметам по выбору

Рекомендации:

1. Продолжить системную работу по подготовке к ГИА на уровне администрации, учителей-предметников и классных руководителей.
2. Продолжить встречи с родителями учеников, показывающими низкие результаты по подготовке к ГИА по основным предметам и предметам по выбору

### 6. Предварительное устройство выпускников 9 классов

Кол-во уч-ся 9 кл.	Из них поступают в							
	10 кл.	КГАМТ	Кол.КФУ	Мед.кол.	Пед.кол.	И др. согласно перечню	Кол. РТ	Кол. РФ
39	28	2	5	1	2		1	

- КГАМТ
- Колледж КФУ
- Медицинский колледж
- Педагогический колледж
- Технический колледж им. Поташова
- Колледж искусств
- НТТ
- КамСК им.Батенчука
- Колледж филиала КИУ (ИЭУП)
- НПК
- Колледж НГПУ
- Колледж ТИСБИ
- ТТК при ОАО «ХОЛОД»
- КамТЭК
- КГТК
- КЭПК
- Колледж КИИД

Анализ предварительного устройства выпускников 9 классов показал:

1. 28 учеников планируют продолжить обучение в 10 классе лицея или другой школы в соответствии с выбранным профилем обучения
2. 11 учеников планируют продолжить обучение в СУЗах города, РТ и РФ

#### 7. Количество выпускников 11 классов

Кол-во уч-ся на 05.09.2020	Кол-во уч-ся на 11.01.2021	Из них (предварительно)	
		Не допущено к ГИА	Указать причину
21	21	3	низкие результаты пробных ЕГЭ

Анализ уровня подготовки в ГИА выпускников 11 класса показал:

1. низкие результаты на пробных ЕГЭ демонстрируют 3 ученика по предметам по выбору (2 ученика – по обществознанию, данный предмет не ведется на уровне среднего общего образования в лицее в связи с его отсутствием в Учебном плане)
2. с данными учениками в присутствии родителей проведена беседа при директоре лицея

Рекомендации

1. Продолжить системную работу по подготовке к ГИА на уровне администрации, учителей-предметников и классных руководителей.
2. Продолжить встречи с родителями учеников, показывающими низкие результаты по подготовке к ГИА по основным предметам и предметам по выбору

#### 8. Планируемые результаты по выполнению муниципального задания по ЕГЭ

Кол-во выпускников	Средний балл			
	Русский язык	Муниципальное задание	Математика	Муниципальное задание
21	66	79	65	72

Анализ планируемых результатов ЕГЭ по предметам по выбору показал:

1. Все ученики написали итоговое сочинение и получили отметку «зачтено», что является одним из условий допуска к ГИА
2. На данном этапе результаты ниже муниципального задания по русскому языку и математике

Рекомендации:

3. Продолжить системную работу по подготовке к ГИА на уровне администрации, учителей-предметников и классных руководителей.
4. Продолжить встречи с родителями учеников, показывающими низкие результаты по подготовке к ГИА по основным предметам и предметам по выбору

#### 9. Планируемые результаты по ЕГЭ (предметы по выбору)

физика		химия		биология	
Средний балл	По мун.заданию	Средний балл	По мун.заданию	Средний балл	По мун.заданию
67	67	50	60	55	67
информатика		англ яз		общество	
Средний балл	По мун.заданию	Средний балл	По мун.заданию	Средний балл	По мун.заданию

70	74	75	81	55	71
литература					
Средний балл	По мун.заданию	Средний балл	По мун.заданию	Средний балл	По мун.заданию
65	69				

Анализ планируемых результатов ЕГЭ по предметам по выбору показал:

1. На данном этапе результаты ниже муниципального задания по всем предметам по выбору

Рекомендации:

1.Продолжить системную работу по подготовке к ГИА на уровне администрации, учителей-предметников и классных руководителей.

2.Продолжить встречи с родителями учеников, показывающими низкие результаты по подготовке к ГИА по основным предметам и предметам по выбору

#### 10. Результаты участия школьников в олимпиадах

Муниципальный уровень		Региональный уровень		Республиканский уровень		Всероссийский уровень	
Место в рейтинге	Кол-во призеров и победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей
9				2	2 призера, 1 победитель		

Призеры и победители МЭ этапа ВОШ:

3 кл Парашева С (ОБЖ, призер)

6 кл Зубов Д (матем, призер)

7 кл Меликова А(тат яз рус гр)

8 кл Мордвинова А (математика и МХК, призер)

8 кл Бухарова К (биология, призер)

9 кл Хабибуллина А (литература, призер)

9 кл Удиряков Е (право, призер)

10 кл Хамидуллин Д (рус яз, призер)

11 Гольдфайн А (математика – победитель, физика - призер)

Призеры и победители республиканского этапа ВОШ:

10 кл Хамидуллин Д (рус яз, победитель)



Призеры и победители республиканского чемпионата World Skills:

6 кл Пешехонов В, Зарипов Б (мобильная робототехника) - 3 место

8 кл Крутько Е, Кротов Р (мобильная робототехника 14+) – 1 место

8 кл Гареев Ан, Прозоров Д (мобильная робототехника 12+) – 2 место

8 кл Рогожкина М, Донская С (туризм) – 3 место

9 кл Хабибуллина А (преподавание в нач кл) – 3 место

9 кл Гатин Р (прототипирование) – 1 место

9 кл Сахабугдинов И (дизайн) – 2 место

**11. Результаты ВПР (указать в % успеваемость и качество)**

Предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс	
	У (%)	К (%)	У (%)	К (%)	У (%)	К (%)	У (%)	К (%)	У (%)	К (%)	У (%)	К (%)
рус яз	99	3,8	99	3,6	100	4	99	3,8	99	3,7		
математика	98	4,2	99	4	98	3,78	98	3,68	97	3,9		
англ яз							100	4,1				
биология			98	4,2	98	4	97	3,5				
история			99	3,8	99	3,9	98	3,9	99	3,8		
география					99	4	99	4				
общество					99	4,15	99	4,2				
окр мир	99	4										
физика							98	3,77	97	3,5		

Анализ результатов ВПР показал:

Выводы:

1. качество обучения на хорошем уровне (от 90 до 100% ) отмечено по предметам русский язык в 7 классах, англ яз в 5-9 классах, биология в 6 кл,
2. качество обучения на лицейском уровне (80-90%) по рус яз в 5-6, 8-9 классах, по математике в 5-9 классах, по биологии в 6,7 классах, географии в 7-8 классах, окр миру в 5 кл, обществознанию в 7,8 классах
3. качество обучения ниже лицейского уровня (ниже 80%) по рус яз в 6,9 классах, по математике в 7,8 классах, по биологии в 6-8 классах, по физике в 9 классах, истории в 6-8 классах
4. Предметы с низким качеством : русский язык, математика, история, физика
5. Причина низкого качества: учителями-предметниками на должном уровне не организована работа по подготовке к ВПР и по работе на «вычитывание» текстов
6. Низкая мотивация учеников на качественное выполнение работы в связи с тем, что отметки в электронный журнал не выставляются

Рекомендации:

1. Организовать системную работу учителей и учеников по подготовке к ВПР

## 12. Предварительное комплектование учащихся 1-х классов

на 2021/2022 учебный год

Кол-во классов	Предполагаемое кол-во учащихся	Средняя наполняемость	Укомплектованность кадрами
3	70	23,3	100%

В 2021/22 уч.г. планируется открыть три первых класса со средней наполняемостью 23,3

## 13. Предварительное комплектование учащихся 10-х классов на 2021/2022 учебный год.

Количество классов	Профиль	Количество учащихся	Из них	
			Из своей школы	Из школ города
1	технологический	28	28	0

На основании опроса родителей и учеников 9 классов, принято решение об открытии в 2021/22 уч.г. класса по технологическому профилю обучению с включением в Учебный план 2 часов на изучение обществознания

## 14. Претенденты на медаль

Кол-во выпускников 11 классов	Кол-во претендентов на медаль		Причины увеличения или уменьшения
	По итогам 10 класса	По итогам 1 п/г 11 класса	
21	2	1	Ковалев Г (отметка «4» по англ яз и физике по итогам обучения в 10 и 11 кл)

Анализ качества обучения претендентов на медаль показал, что из 2 претендентов, Ковалев Г по итогам обучения в 1 полугодии 2020/21 уч.г. не может претендовать на получение медали в связи с тем, что за период обучения на уровне среднего общего образования не по всем предметам учебного плана выходит отметка «5»

## 15. Результаты обучения экстернов в форме семейного образования (самообразования).

Кол-во экстернов	Кол-во экстернов, явившихся на промежуточную аттестацию	Из них				Не явились на промежуточную аттестацию
		Прошли промежуточную аттестацию		Результаты промежуточной аттестации		
		В своей школе	В других учреждениях	Положительно по всем предметам	Имеют неуд-ые результаты	
5	4	1	3	4	0	1 (Курбанова П, 4 кл, родители объявлены в федеральный

						розыск)
--	--	--	--	--	--	---------

Выводы:

1. В лицее на основании приказа УО г. Набережные Челны закреплено 5 экстернов для прохождения промежуточной аттестации, из них 4 экстерна предоставили документы о прохождении ПА в других учреждениях на основании заявления родителей. Один экстерн не явился на промежуточную аттестацию в связи с выездом из города и сменой места жительства

## II. НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 1. Результативность участия на олимпиадах по татарскому языку и литературе

Муниципальный уровень		Республиканский уровень		Международный уровень	
Муниципальное задание	выполнение	Муниципальное задание	выполнение	Муниципальное задание	выполнение
1 призер	-	1 призер и 2 победителя	-	1 призер	-

Анализ результатов участия учеников лицея в предметных олимпиадах по татарскому языку показал:

1. Муниципальное задание не выполнено, тк в лицее нет татарских классов и татарских групп на основании заявления родителей ученики лицея изучают родной язык русский или родной язык татарский для русских групп

### 2. Реализация законодательства Республики Татарстан о языках Республики Татарстан

Охват обучением на родном языке		Организация городских и республиканских мероприятий	
Муниципальное задание	выполнение	Муниципальное задание	выполнение
40	40	-	-

Выводы:

1. охват обучением на родном языке (тат) выполнен в соответствии с муниципальным заданием
2. ученики лицея традиционно занимают призовые места за активное и результативное участие в городских программах на татарском языке «Диалог», «Мин татарча сойлэшэм» и др

## V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1. Кол-во учащихся, состоящих на профилактических учетах:

Категории	Кол-во 2018/2019	Кол-во 2019/2020	Кол-во 2020/2021
Дети, из семей СОП	0	0	0
ВШУ	0	0	0
УВД	0	0	0

Выводы:

1. В лицее обучаются денти из благополучных семей, состоящих на различных видах учета нет
2. **Количество нарушений.**

Кол-во преступлений.		Кол-во алкогольных отравлений.		Наличие случаев или попыток суицида 2020/2021г.
2019/2020г.	2020/2021г.	2019/2020г.	2020/2021г.	
0	0	0	0	0

3. **Охват учащихся программами детского технического творчества:**

Кол- во 2019/2020		Кол-во 2020/2021	
план по мун.заданию кол-во детей /%	факт кол-во детей /%	план по мун.заданию кол-во детей /%	факт кол-во детей /%
23	23	23	23

4. **Результативность участия школьников в конкурсах и фестивалях разного уровня:**

2019/2020 уч. год кол-во победителей и призеров /% от кол-ва учеников в школе	2020/2021 уч. год кол-во победителей /% от кол-ва учеников в школе
45%	47%

5. **Результативность участия педагогов в конкурсах проф. мастерства (учитель-предметник, классный руководитель, педагог-психолог, педагог-организатор, заместитель директора по ВР и т.д.)**

2018/2019 уч. год (наличие финалистов и призеров, указать кол-во и номинацию)	2019/2020 уч. год (наличие финалистов и призеров, указать кол-во и номинацию)	2020/2021 уч. год (наличие финалистов и призеров, указать кол-во и номинацию)
1	1	2

Выводы:

1. Учителя лицея ежегодно принимают участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» становятся призерами на муниципальном уровне  
Рекомендации:
  1. Продолжить системную работу по подготовке учителей к конкурсам профессионального мастерства

#### IV. РАБОТА С КАДРАМИ

**1. Кадровая обеспеченность образовательного учреждения на 2020/21 учебный год**

Общее кол-во пед. работников	Общее кол-во потребности	Наименование специальности	Предложения по восполнению кадрами
33	1	учитель информатики	в феврале месяце будет проходит практика студентов, по окончании практики собеседование студентов с директором

**2. Курсовая подготовка педагогов в 2020/21 учебном году.**

Общая численность педагогов	Из них прошли курсы	В НГПУ	В других ВУЗах	Тематика курсов
33	11	8	3	согласно заявлению

Выводы:

1. ежегодно учителя лицея повышают свою квалификацию через обучение на курсах повышения квалификации различного уровня
2. тематика курсов выявляется на основании анализа «дефицитов»

**3. Информация о количестве проверок и сумме наложенных штрафов в отношении общеобразовательных учреждений г. Набережные Челны и их руководителей**

№ п/п	Наименование органов, проводившего проверку*	Количество проверок	Количество наложенных штрафных санкций	Общая сумма штрафных санкций (руб.)	Примечание
<i>2018/2019 уч. год</i>					
	Департамент надзора и контроля в сфере образования	1	1	10000	за отсутствие лицензии
<i>2019/2020 уч. год</i>					
	0	0	0	0	
<i>2020/2021 уч. год</i>					
	Госпожнадзор	1	1	6000	

\* Прокуратура, МЧС (в т. ч. Госпожнадзор), МВД (в т. ч. ГИБДД), Роспотребнадзор, Росприроднадзор, УФАС, Россельхознадзор, Ростехнадзор, ФНС, Роструд, Росфиннадзор, Роскомнадзор, прочие.

**4. Информация о несчастных случаях**

Учебный год	Количество несчастных случаев	Количество случаев травматизма
2018/2019 уч. год	0	0
2019/2020 уч. год	0	0
2020/2021 уч. год	0	0

## VI. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Показатели деятельности	Результаты
1.	Первоначально утвержденный бюджет на 2020 год (всего)	33 205 231,53
2.	Кассовое исполнение (всего)	32 596 362,05
3.	Неосвоенные средства (указать конкретно по статьям). Причины.	<p style="text-align: center;">608 869,48</p> <p><b>Заработная плата</b> – 244 105,15 (экономия по республик.источнику ДопФК13597 216828,96 руб, по федеральному классному руководству – 21 737,82 руб, по молодым специалистам – 5538,37 руб)</p> <p><b>Взносы по обязат.соц.страхованию на выплаты по ОТ</b> – 73 719,78 (экономия по респуб.источнику – 65 482,35; по федеральному классному руководству - 6564,83; по молодым специалистам – 1672,60)</p> <p><b>Услуги связи</b> – 1980,63 (расторжение контракта ПАО «Таттелеком», ПАО «Ростелеком» по факту выставленных работ)</p> <p><b>Коммунальные услуги</b> – 99 112,05 руб (экономия по расходу топливно-энергетических ресурсов в связи с эпидемиологической ситуацией в стране, самоизоляция с 30.03.2020 по 31.05.2020 г.)</p> <p><b>Услуги по содержанию имущества</b> – 69 548,96 (54801,77- экономия по охранно-пожарной статье, 14 747,19- экономия по ремонту ливневой канализации)</p> <p><b>Прочие работы, услуги</b> – 5 444,25 (экономия по питанию для учащихся по 1-4 классов)</p> <p><b>Закупка основных средств</b> – 101 068,66 (100 000 -отсутствие реального финансирования по ДопФК 13910; 1068,66 руб передвинуто с 225 статьи 22.01.2021 в годовой отчетности)</p> <p><b>Закупка материалов</b> – 13 890 (экономия после биржи для закупки электротоваров)</p>
4.	Доход от внебюджетной деятельности в 2020 г. (всего)	5 357 906,51
5.	Доход от спонсорской помощи в 2020 г. (всего)	0
6.	Размер среднегодовой заработной платы по учреждению в 2020 г.	29 587,76
7.	в т.ч. за счет внебюджетной деятельности	4233,12

8.	Размер среднегодовой заработной платы администрации в 2020 году	38 791,67
9.	в т.ч. за счет внебюджетной деятельности	10452,38
10.	Размер среднегодовой заработной платы педагогических работников в 2020 году	36 783,33
11.	в т.ч. за счет внебюджетной деятельности	4394,59
12.	Размер среднегодовой заработной платы технического персонала в 2020 году	15670,57
13.	в т.ч. за счет внебюджетной деятельности	1599,61

### **Общие выводы.**

По результатам анализа деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей инновационных технологий №36» следует, что цели и задачи, поставленные перед образовательным учреждением практически выполнены:

- Качество подготовки выпускников ГИА и ЕГЭ выше средних городских, республиканских и российских результатов ЛИТ имеет высокие образовательные результаты, на уровне учеников, (подтвержденные независимой экспертизой: мониторинговые исследования МОиН РТ, тренировочные тестирования), педагогического коллектива и ЛИТ в целом.
- Выполнение реализуемых образовательных программ составило 100%.
- Уровень квалификации педагогических и руководящих работников соответствует статусу ЛИТ: 94% педагогических работников имеют квалификационные категории, из них 33,3% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Образовательный ценз педагогических работников соответствует статусу ЛИТ: учителей с высшим образованием – 100%. Ежегодно повышают показатели по квалификационным категориям порядка 35% учителей ЛИТ.
- Лицей является ресурсным центром по подготовке, проведению и результативности участия в сетевых соревнованиях по робототехнике различного уровня
- В лицее на хорошем уровне организована подготовка призеров и победителей предметных олимпиад, Ворлд скиллс

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить реализацию учебно-воспитательного процесса согласно плану
2. Продолжить работу с учениками, по подготовке к предметным олимпиадам и научно-практическим конференциям различного уровня